|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 26** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  Ngày dạy: …**13/03/2023**… |

**BÀI 136: OAI -** **OAY- UÂY**

**I . YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết các vần oai, oay, uây biết đánh vần, đọc trơn tiếng, từ có các vần oai, oay, uây. Đọc đúng bài tập đọc.

- Nhìn chữ dưới hình, tìm đúng tiếng có oai, oay, uây

- Đọc đúng, đọc trôi chảy tiếng, từ có chứa vần oai, oay, uây.

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng, có chứa vần oai, oay, uây

- Viết đúng các vần oai, oay, uây các tiếng thoại, xoay, khuấy cỡ nhỡ( trên bảng con

- Phát triển năng lực quan sát, ngôn ngữ. Hợp tác, trao đổi với bạn qua hình thức làm việc nhóm.

- Yêu thích môn học, có thái độ tích cực trong học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: BGĐT, máy chiếu, máy tính, máy soi, phấn màu.

- HS: Bộ đồ dùng thực hành Tiếng Việt, bảng con, phấn, SGK.

**III . CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

**TIẾT 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **4’** | **1. Hoạt động mở đầu**  ***\* Khởi động:*** HS hát 1 bài  - Gọi 1 HS đọc bài Tập đọc *“ Cá to, cá nhỏ”* (ở bài 135 - trang 73 )  - 1 HS tìm tiếng trong bài có vần uynh, uêch, uênh  - Nhận xét , khen HS nếu đọc tốt và nói đúng tiếng có chứa vần trong bài  ***\* Kết nối:***  - Tiết HV hôm nay cô sẽ dạy lớp mình bài 136: oai , oay, uây.  - YCHS mở SGK bài 136 ( trang 74) | - HS1 đọc  - HS2 nói: uynh( luýnh quýnh), uêch ( huếch), uênh ( huênh)  - 2,3 HS nhắc lại.  **-** Cả lớp mở SGK bài 136. |
| **14’**  **7’**  **10’** | **2. Hình thành kiến thức mới**  **Chia sẻ và khám phá (BT1: Làm quen)**  **2.1 Dạy vần oai**  *\* Phát hiện từ, tiếng mới:*  - GV đưa hình ảnh cái điện thoại, hỏi: Đây là cái gì?  - GV: Điện thoại là máy truyền tiếng nói từ nơi này đến nơi khác bằng đường dây hoặc bằng sóng vô tuyến điện.  - GV đưa từ điện thoại. Gọi HS đọc từ  - GV giới thiệu từ mới thứ nhất là từ **điện thoại**  ? Từ điện thoại có mấy tiếng là những tiếng nào?  **\*** *Phát hiện vần mới PT, ĐV, ĐT vần oai*  ? Trong từ điện thoại, tiếng nào chứa vần mới?  - Đưa tiếng thoại. Hỏi: Trong tiếng thoại có vần mới là vần gì?  - Đưa vần oai.  GT: Vần mới thứ nhất cô dạy các con hôm nay là vần **oai**  **-** YCHS phân tích vần **oai**  - GVNX chốt:  - GV đưa mô hình vần **oai** đánh vần, đọc trơn  *\* Phân tích, đánh vần, đọc trơn tiếng từ mới.*  - Đưa tiếng **thoại**  - YC HS phân tích tiếng **thoại**  **-** YCHS đánh vần, đọc trơn tiếng **thoại**  - Chỉ từ **điện thoại**. YCHS đọc từ  **\*** Tổng hợp: GV chỉ trên màn hình **oai, điện thoại** gọiHSđọc.  **2.2 Dạy vần oay**  *\* Phát hiện từ, tiếng mới.*  - GV chiếu tranh trong SGK, hỏi: Trong tranh con thấy cái gì?  - GV : **ghế xoay** là ghế có thể xoay vòng quanh trục.  - GV đưa từ : **ghế xoay.** Gọi HS đọc từ  - GV giới thiệu từ mới thứ hai : **ghế xoay**  **\*** *Phát hiện vần mới. PT, ĐV, ĐT vần oay*  - Từ **ghế xoay** có mấy tiếng , đó là những tiếng nào?  - Hỏi: Trong từ ghế xoay tiếng nào chứa vần mới?  - Đưa tiếng **xoay**. Hỏi : Trong tiếng **xoay** có vần mới là vần gì?  - Đưa vần **oay**. GT vần mới thứ hai **: oay**  - Chỉ vần **oay** : YCHS PT, đánh vần, đọc trơn.  *\* Phân tích, đánh vần, đọc trơn tiếng từ mới.*  **-** Đưa tiếng **xoay**. YCHS phân tích  - GVNX và nhắc lại  - YCHS đánh vần, đọc trơn tiếng **xoay**  - Chỉ từ **ghế xoay**. YCHS đọc từ  \* *Tổng hợp:* GV chỉ trên màn hình: **oay, ghế xoay**. Gọi HSđọc.  **2.3 : Dạy vần uây : tương tự vần oai, oay**  - *Phát hiện từ, tiếng mới:*  - Đưa tranh **khuấy bột**. Hỏi: Tranh vẽ gì?  GV: khuấy bột là dùng thìa khuấy cho tan hết bột hoặc đường…  - GV đưa từ khuấy bột  - GV giới thiệu từ mới thứ 3: **khuấy bột**. YCHS đọc  \* *Phát hiện vần mới. PT, ĐV, ĐT vần uây*  (?) Trong từ **khuấy bột**, tiếng nào chứa vần mới?  - Đưa tiếng **khuấy**. Hỏi: Trong tiếng **khuấy** có vần mới là vần gì?  - Đưa vần **uây**. GT vần mới thứ 3: **uây**. Gọi HS đọc  - Chỉ vần **uây**. YCHS phân tích vần **uây**  - YCHS đánh vần, đọc trơn.  *\* Phân tích, đánh vần, đọc trơn tiếng , từ mới.*  - Đưa tiếng **khuấy** . YCHS phân tích  - YCHS đánh vần, đọc trơn tiếng **khuấy**  - Chỉ từ **khuấy bột**. YCHS đọc từ.  \* *Tổng hợp:* GV chỉ trên màn hình: **uây, khuấy bột** HS đọc.  - Chúng ta vừa học 3 vần mới nào?  \* Củng cố: YCHS so sánh vần oai và vần oay? ( giống và khác nhau)  **GV chốt:** Giống nhau: cả hai vần đều có âm o và âm a.  Khác nhau: Vần oai có âm cuối là âm i ngắn, vần oay có âm cuối là âm y dài.  - GV nhận xét, chốt.  \* *Tổng hợp :*GV chỉ, gọi HS đọc bài : oai, điện thoại ;oay, ghế xoay; uây, khuấy bột.  - YCHS ghép chữ: oai, thoại; oay, xoay; uây, khuấy trên bộ đồ dùng.  - GVNX chung phần ghép bảng gài của HS  **THƯ GIÃN**  **3. HĐ luyện tập, thực hành:**  **3.1. Mở rộng vốn từ:**  Bây giờ cô mời lớp mình chuyển sang nội dung thứ hai của tiết học. Đó là: Mở rộng vốn từ qua **BT2.**  - YCHS quan sát tranh trong SGK hỏi: Bài tập 2 có mấy tranh?  - GVNX chốt 4 tranh  - YCHS nói tên các sự vật, hành động dưới tranh  - Gọi HS đọc các tiếng, từ dưới mỗi tranh (Thứ tự, bất kì)  - Kết hợp GV, HS giải nghĩa từ  + Ngoái lại : Quay lại phía sau lưng, ngoái đầu nhìn lại.  + Ngoe nguẩy: Khẽ uốn qua uốn lại, cử động một cách mềm mại. Cá ngoe nguẩy dưới nước.  + Lốc xoáy: Là hiện tượng một luồng không khí xoáy tròn mở rộng ra từ một đám mây dông xuống tới mặt đất.  **\* Tiếng nào có vần oai? Tiếng nào có vần oay? Tiếng nào có vần uây?**  - Mời cả lớp trao đổi nhóm bàn để tìm trong các tiếng vần oai, tiếng có vần oay, tiếng có vần uây ( thời gian 1’)  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp thông qua trò chơi **“**Tiếp sức” .  **-** Phổ biến luật chơi, cách chơi. Mời 2 đội chơi. Mỗi đội 4 bạn.  - Tổ chức cho HS chơi.  - GV tổng kết trò chơi. Công bố đội thắng cuộc.  - GV chốt đáp án. YC HS đọc lại bài làm.  - Chỉ trên màn hình:+ Tiếng có vần oai  + Tiếng có vần oay  + Tiếng có vần uây  *\** Tìm tiếng, từ ngoài bài có vần oai, oay, uây  - YCHS chia sẻ trong nhóm bàn  - Chia sẻ trước lớp tiếng, từ có vần oai, oay, uây  - Nói câu chứa tiếng tìm được.  - GV nhận xét.  **3.2. Tập viết ( bảng con- BT 4)**  **\*** *GV giới thiệu bài viết, đọc bài viết.*  + Nêu độ cao các con chữ:  - YCHS quan sát các chữ trong bài viết: oai, xoài; oay, xoay; uây, khuấy.  - Hỏi: Chữ nào cao 5 li? Các con chữ còn lại cao mấy li?  *a, Viết vần, tiếng: oai, xoài*  - Hỏi chữ oai được viết bởi mấy con chữ, là nhữngcon chữ nào?  - YCHS nêu cách viết chữ xoài.  - GV viết mẫu, vừa hướng dẫn HS cách viết:  + Vần oai: viết o trước, đến a sau viết i ngắn lưu ý nét nối giữa o, a và i.  + Tiếng xoài: viết x trước, viết vần oai sau thêm dấu huyền trên a.  - YCHS viết bảng  - Nhận xét, sửa sai cho HS ( nếu có)  b, Viết vần oay, xoay ( như mục a)  - Vừa viết mẫu, vừa hướng dẫn Hs cách viết  + Vần oay: viết o trước đến a sau viết y dài cao 5 ô li. Lưu ý nét nối giữa o, a và y.  + Tiếng xoay: Viết x trước, viết vần oay sau. y dài cao 5 li  - YCHS viết bảng con  - Nhận xét, sửa sai cho HS ( nếu có)  c, Viết vần uây, khuấy ( như mục a, b)  - Vừa viết mẫu, vừa hướng dẫn HS cách viết.  + Vần uây: viết u trước đến â sau viết y dài cao 5 ô li. Lưu ý nét nối giữa â và y không xa quá, không gần quá.  + Tiếng khuấy: Viết chữ k nối liền chữ h cao 5 ô li, viết vần uây sau, dấu sắc đặt trên â.  - YC HS viết bảng con  - Nhận xét, sửa sai cho HS ( nếu có)  - Cho HS đọc lại bài đọc  - Dặn HS đọc lại bài chuẩn bị cho tiết học sau. | - HSTL: cái điện thoại  - HS lắng nghe, ghi nhớ.  - HS đọc CN, T, lớp  - HSTL : có 2 tiếng, điện và tiếng thoại.  - HS trả lời: tiếng thoại  - HSTL: vần oai    - HS phân tích vần **oai** có âm o đứng trước âm a đứng giữa và âm i đứng sau.  - HSNX  - HS đọc : o- a- i , oai/ oai (CN, T, lớp)  - HS phân tích : tiếng thoại có âm th đứng trước vần oai đứng sau, và thanh nặng dưới âm a.  - HS đọc thờ - oai- thoai- nặng- thoại, thoại( CN, T, lớp)  - HS đọc CN, T, lớp.  - HS: **ghế xoay**  - 2,3 HS đọc ( CN, T, ĐT)  - HSTL: **ghế xoay** có 2 tiếng, tiếng **ghế** đứng trước và tiếng **xoay** đứng sau.  - HSTL tiếng **xoay**  **-** HS trả lời: **oay**  - HS : PT, đánh vần, đọc trơn.( CN, T, lớp ĐT)  - HS phân tích: tiếng **xoay** có âm x đứng trước vần oay đứng sau.  - HS đọc sờ - oay- xoay- xoay/ xoay ( CN, T, lớp)  - HS đọc CN, T, lớp  - HS đọc.  - HS: tranh vẽ **khuấy bột**  - HS quan sát, lắng nghe  - HS đọc  - HS trả lời: tiếng **khuấy**  - HSTL: vần **uây**  - HS đọc  - HS phân tích : vần uây có âm u đứng trước, âm â đứng giữa, âm y dài đứng sau.  - HS đánh vần u- â- y- uây/ uây. Đọc trơn uây  - HS phân tích: tiếng khuấy có âm kh đứng trước vần uây đứng sau thêm thanh sắc trên âm â.  - HS đánh vần: khờ - uây- khuây- sắc- khuấy/ đọc trơn khuấy.  - HS đọc CN, T, lớp ĐT  - HS đọc CN, T, lớp ĐT  - HS trả lời: **oai, oay, uây.**  - HSTL  - HS đọc CN, T, lớp đt  - HS thực hành ghép trên bảng gài :  - HS trả lời: có 4 tranh  - 2,3 HS nói  - HS đọc  - HS lắng nghe  - HS trao đổi nhóm bàn  - HS chia sẻ trước lớp: Chơi tiếp sức . Mỗi HS tìm 1 từ chứa tiếng có vần oai, oay, uây. Gắn cánh hoa vào nhụy hoa tương ứng.  - HS tham gia chơi  - Đại diện HS chơi nói tiếng có vần oai, oay, uây.  - HS nói đồng thanh  - HS tìm: Vần oai: củ khoai, loài người, khoan khoái.  Vần oay: ngoáy tai, hí hoáy, loay hoay.  Vần uây: khuấy nước, ngọ nguậy…  - HS nói  - HS trả lời: chữ y, kh cao 5 li. Các chữ còn lại cao 2 li  - HS trả lời: 3 con chữ, chữ o,a,i.  - HS nêu  - HS quan sát, lắng nghe  - HS viết bảng  - HS quan sát, lắng nghe  - HS viết bảng  - HS quan sát lắng nghe  - HS viết bảng  - HS đọc |

**Tiết 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 30’  5’ | **3.3: Tập đọc** (BT4)  a) Giới thiệu:  - HS quan sát tranh? Tranh vẽ gì?  - Giới thiệu tranh bài tập đọc Thám tử mèo  Hình ảnh nhà vua sắp trao huân chương cho thám tử mèo . Các thám tử chó đứng xung quanh.  - Giải nghĩa thám tử: Là người làm nghề điều tra các việc theo yêu cầu của ai đó.  - Chiếu bài đọc.  b) GV đọc mẫu:  - GV đọc bài, Yc HS lắng nghe và quan sát SGK.  c) Luyện đọc từ ngữ:  - YC HS tìm tiếng có vần oai, oay, uây.  - GVNX và giới thiệu một số tiếng, từ dễ đọc sai: trúng tuyển, buột miệng.  - Hướng dẫn học sinh đọc từ khó: nguây nguẩy, loay hoay, trúng tuyển, huân chương, khoái chí, buột miệng.  - Giải nghĩa từ: nguây nguẩy tỏ ý không bằng lòng, không đồng ý như vung vẩy tay chân, lắc đầu…  + Trúng tuyển ( thi đỗ)  + Buột miệng: tự nhiên nói ra, không kịp nén lại.  d) Luyện đọc câu:  - Hỏi: Bài đọc có mấy câu?  - GV chỉ cho HS đếm từng câu  - Yêu cầu HS đánh số câu vào bài  - GV chỉ đề bài HS đọc thầm  - GV chỉ câu 1  - Câu 2 GV hướng dẫn tương tự câu 1  - GV chỉ câu 3:  + Khi đọc câu 3 con gặp dấu gì?  Gặp dấu phẩy con đọc như thế nào?  - Gọi HS đọc lại câu 3  Có thể chỉ liền 2 câu ngắn cho HS đoc:  ( Đúng lúc… ‘Meo!’’)  - Các câu còn lại GV hướng dẫn tương tự  - GV nhận xét, khen HS  - GV yêu cầu HS đọc nối tiếp từng câu.  - GV nhận xét  e) Luyện đọc đoạn, cả bài:  - GVgiới thiệu: Bài chia 2 đoạn  + Đoạn 1: 5 câu đầu từ đầu đến trúng tuyển.  + Đoạn 2: 6 câu sau từ vào đội đến hết.  - HDHS đọc đoạn, YCHS đọc đoạn theo nhóm 2.  - Cho HS thi đọc nối tiếp 2 đoạn  - Gọi HS đọc cả bài  g) Tìm hiểu bài đọc:  - GV nêu yêu cầu  - GV đọc từng ý a, b  - Mời HS đọc từng ý a, b  - GV cho HS thảo luận trong nhóm và làm bài.  - Chữa bài: GV đọc từng ý, yêu cầu HS giơ thẻ chọn đáp án đúng  a) Mèo được tuyển vào đội thám tử vì nó là mèo.  b) Mèo được giữ lại ở đội thám tử vì nó có tài.  - Đáp án đúng ý b  - Cả lớp đọc : Mèo được giữ lại ở đội thám tử vì nó có tài.  - GV nhận xét, khen HS.  **4. HĐ vận dụng:**  - Chúng ta vừa học vần gì mới?  (?) Hãy nêu cho cô tên một số đồ vật, sự  vật quanh em có tiếng chứa vần vừa học  - Đọc lại toàn bài  - GV dặn HS về nhà đọc lại bài xem trước bài 137 ( vần ít gặp) | - HS quan sát tranh và TL  - HS lắng nghe, theo dõi  - HS quan sát.  - HS lắng nghe, đọc thầm  - HS tìm tiếng và nêu  - HS quan sát.  - HS luyện đọc ( cá nhân, lớp)  - HS lắng nghe  - HS trả lời: 11 câu  - Lớp đọc thầm  - 1, 2 HS đọc thành tiếng, lớpĐT  - Lớp đọc thầm  - 1,2 HS đọc thành tiếng, cả lớp đọc ĐT  - Lớp đọc thầm  - 1, 2 HS đọc thành tiếng, lớp đọc ĐT  - HSTL : dấu phẩy  - HSTL : con ngắt hơi  - HS đọc  - HS đọc nối tiếp.  - HS đọc theo nhóm  - 2, 3 nhóm thi đọc  - HS đọc ( cá nhân, lớp)  - HS lắng nghe  - 2 HS đọc  - HS thảo luận, làm bài  - HS giơ thẻ  - Lớp đọc ĐT  - HSTL  - HSTL  - HS đọc ( cá nhân, lớp)  - HS lắng nghe. |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………